

# 上海奉贤语言认知暑期大概费用

---

生成日期: 2025-10-04

<p>

孤独症孩子触觉敏感怎么办?

</p>

<p>

我给大家推荐几个可以改善孤独症孩子触觉敏感问题的居家小游戏。

</p>

<p>

一. 洗澡游戏

</p>

<p>

洗澡是我们生活中必不可少的卫生习惯，同时，也可以对孩子进行很好的刺激，通过不同水温变化交替刺激孩子身体的各部位，强化孩子的皮肤神经，促进触觉信息的调试，降低孩子的触觉敏感度。

</p>

<p>

二. 刷身游戏

</p>

<p>

用毛巾、海绵、软刷等，在孩子的手臂、双腿、前胸、后背、手心、足部等部位皮肤进行触觉刺激。在刷的同时要注意力度的把握，循序渐进，还可以在孩子身上涂少量爽身粉，避免弄疼孩子。

</p>

<p>

三. 梳头游戏

</p>

<p>

梳头皮是常见的触觉敏感训练方法之一，通过木梳子可以刺激孩子的头皮，按照左右前后的顺序各数25下，家长可以帮孩子梳，也可以让孩子自己来做，这对孩子手指精细动作和了解自身形象都有帮助。

</p>

<p>

四. 大毛巾卷游戏

</p>

<p>

用略微粗糙的大毛巾将孩子卷起来，轻轻滚动或下压，也可以用双手抱紧孩子的身体，让粗丝毛巾的颗粒给孩子增强身体各部位的触觉感受。

</p>

<p>

五. 大龙球游戏

</p>

<p>

通过大龙球滚动产生的压力，挤压孩子身体的不同部位，\*\*\*大脑神经网络系统，强化大脑处于不同部位刺激的能力，可以采用大龙球压、俯仰卧大龙球，坐、推等方式或\*\*来进行，促进感觉统合。

</p>

<p>

<br />

舌运动功能训练训练时先做舌外伸训练，再做舌伸缩训练。上海奉贤语言认知暑期大概费用</p><div style="width:100%;text-align: center;"></div><p style="text-indent:25px">想要知道感觉统合与语言发育的关系，首先我们要知道什么是感觉统合。感觉统合是指脑对个体从视，听，触，嗅，前庭等不同感觉通路输入的感觉信息进行选择，解释，联系和统一的神经心理过程，是个体进行日常生活、学习和工作的基础。主要包括：前庭感觉、本体感觉、触觉、听觉、视觉等。一、前庭失调与语言发展的关系前庭失调主要的表现之一就是注意力不集中，儿童在习得语言的过程中，需要集中注意力去听。如果听的时候无法集中注意力，就很可能习得错误的语言表达方式，如发音不清、添加、替代等，影响说话的质量。在交谈中，如果无法集中注意力听对方说话，则可能出现答非所问，让对方感到心不在焉，谈话难以维持，影响正常交流。上海奉贤语言认知暑期大概费用认知表达就是孤独症儿童使用语言的能力，通俗地说就是孩子能把学到的知识内容能说出来</p><div style="width:100%;text-align: center;"></div><p>

自闭症儿童问题行为常见原因

</p>

<p>

自我刺激

</p>

<p>

重复的自我刺激行为可以满足我们内部感官的需要，尤其是当我们感到紧张、无聊、或着急的时候。比如我们用手指卷头发、清嗓子、嚼口香糖、抖腿、在桌子上敲铅笔等等。

</p>

<p>

我们的自我刺激行为与孤独症儿童的自我刺激行为之间的不同之处是我们知道什么时候这些行为是恰当的，什么时候不是。比如你在敲铅笔的时候，如果你的老师在讲课时突然停下并且盯着你，你就知道应该立即停止这种自我刺激行为并保持安静。我们的自我刺激行为可以纾缓紧张情绪，也可以被我们控制。孤独症儿童之所以表现出各种各样的自我刺激行为是因为它们强化了身体内部的感官刺激。他们不停地扇动手指，或者长时间地盯着玩具汽车的旋转的车轮就是因为他们喜欢这种感觉，这些自我刺激行为给他们提供了愉快的感觉而且可以满足他们的视觉输入需要。自我刺激行为是\*\*难以加以控制的，因为在大多数情况下，一个恰当的替代行为并不能作为对原有行为的“自我奖励”。解决办法：通常的解决方法是用一个恰当的替代行为来取代问题行为。

</p><p style="text-indent:25px">前庭平衡觉训练是调整前庭信息以及平衡神经体系自动反应机能，促进语言神经组织健全、还有前庭平衡觉及视听能力完整能力。使用器械常见的有：圆筒、平衡车、按摩大龙球、滑梯、平衡台、晃动独木桥、袋鼠袋、圆形滑车。适应症：小孩子身体灵活度不足、姿态不正确、双侧协调不佳、多动、爱惹人、语言发展迟缓、视觉空间感觉不佳、阅读能力困难、自信心不足、注意力不集中、走路比较容易跌倒、方向感比较差、学习能力以及习惯培养不起来。精细运动和人类的操作、认知和语言的发展有着密切的关系</p><div style="width:100%;text-align: center;"></div><p>

<span style="font-size:12px;">自闭症 其他问题行为</span>

</p>

<p>

自闭症儿童与人互动时大多数以表达基本需求为主，当他们无法适当表达其需求时，或者无法适当地表示：「我不要」时，便会以自己的方式（通常是行为语言）来表达。如某个孩子会用抓他妈头发表示：「我要尿尿」，又如另一个孩子会踢打妈身体表示：「我很害怕，我要回家」。此二例是用不适当的行为语言来与人沟

通，我们称之为不适当的行为。当自闭症儿童情绪状况不佳时，也常常会出现不适当行为，有研究者曾描述自闭症儿童产生行为问题的情境：有语言的自闭症儿童当他的身体不舒服时，却会说一些不相干的话如「汽车掉了」、「毛巾不见了」用来表示身体不舒服，然而这却让人误以为他是无理取闹；当自闭症儿童精神状态太累时他会不停要求家长做这、做那、要这、要那，如「到外婆家」，一出门时，却换成「要吃饼干」，变得难以伺候；当自闭症儿童接触新环境或新事物或陌生人时，他/她可能会重复说一些问话；当自闭症儿童感受环境气氛在变时，尤其是由祥和转为暴戾时，自闭儿会用拒绝性的语词，如「不吃饭」、「不去幼儿园」、「不去罚站」等语词来表示焦虑不安；当自闭症儿童情绪亢奋时，会到处跑、乱吐口水、甚至吐口水到彩色笔里、疯疯癫癫地傻笑等等。

</p>

<p>

<br />

</p>

<p>

<br />

</p>

<p>

<br />

如果你身处的地方不安静，站在他们面前，用你的身体做一堵墙。孩子知道你是值得信赖的，才可以平静下来。上海奉贤语言认知暑期大概费用</p><p style="text-indent:25px">语言是人类沟通的桥梁，对于一个人的一生都有重大的影响。上海奉贤语言认知暑期大概费用</p><p>

<span style="font-size:12px;">指令</span>

</p>

<p>

<span style="font-size:12px;">Lovaas认为由于孤独症儿童问题的出现同时发生在感觉输入和加工两个过程。迅息进入到大脑以后不能进行有效地过滤以排除无关刺激的干扰。因此，发指令时要注意简明、扼要、突出重点，教者的声音大而自信以确保孩子接收到，做出我们所期望的反应。其次，指令要适合孩子的接受能力。孤独症儿童的个体差异性很大，不同的个体有不同的要求。同一个个体，在不同的发展阶段也有不同的要求。要根据孩子的接受能力，从简单到复杂。重复指令是一种指令无效性的表现，也是很多初学者容易出现的错误。我们要求发出指令后要给孩子一定的思考时间。等待的过程是期待孩子\*\*做出反应的过程。等待是强调反应是思考以后的结果。而对指令的重复，剥夺了孩子的思考时间，干扰了孩子的加工过程。指令的必要性强调反应是功能性的反应。不仅要求孩子要有相应的反应，而且这种反应一定是具功能性的。例如：叫名字，答应“哎”。有的孩子答应“哎”，但是他的眼神并没有交流，也没有相应地行动如过来，这是形式上的东西。对叫名字的反应，可以是多样的。我们常人的反应可以没有语言但一定有眼神交流</span>

上海奉贤语言认知暑期大概费用</p><p style="text-indent:25px">上海市奉贤百音文化艺术进修学校专注技术创新和产品研发，发展规模团队不断壮大。一批专业的技术团队，是实现企业战略目标的基础，是企业持续发展的动力。上海市奉贤百音文化艺术进修学校主营业务涵盖自闭症儿童康复训练课程，发育迟缓儿童康复训练课程，语言发育迟缓儿童康复训练课程，注意力缺失儿童康复，坚持“质量保证、良好服务、顾客满意”的质量方针，赢得广大客户的支持和信赖。公司力求给客户提供全数良好服务，我们相信诚实正直、开拓进取地为公司发展做正确的事情，将为公司和个人带来共同的利益和进步。经过几年的发展，已成为自闭症儿童康复训练课程，发育迟缓儿童康复训练课程，语言发育迟缓儿童康复训练课程，注意力缺失儿童康复行业出名企业</p>